



*Appel à candidatures*

Devenir une **école VIP**

Dans le cadre d'un programme d'actions en faveur des pollinisateurs, l'association Apicool propose à 5 écoles volontaires sur la région Grand Est de créer un lieu favorable à l'accueil des Very Important Pollinisators, en particulier les abeilles sauvages.

**Appel à candidatures**

**jusqu'au 1er juillet**

**5 écoles en Région Grand Est**

**Projet 2018/2019 et 2019/2020**



Apicool - Karine Devot - 06 03 56 68 90  
[contact@apicool.org](mailto:contact@apicool.org) - [www.apicool.org](http://www.apicool.org)



## Appel à candidatures Ecoles VIP

### Conditions de participation :

- Etre une école sur la région Grand Est
- Disposer d'un terrain suffisamment grand (minimum 20m2)
- Avoir l'accord du propriétaire du terrain pour des aménagements destinés à durer
- Projet mené en année 1 avec la classe de CM1, suivi avec la même classe en année 2 au CM2 (engagement sur deux ans avec les mêmes élèves)
- Participation de 300 euros en année 1 et 300 euros en année 2
- Etre en mesure de solliciter l'aide des parents pour les temps de mise en place
- Remplir et retourner le formulaire joint avant le 1er juillet

FICHE À REMPLIR POUR TOUTE DEMANDE DE CANDIDATURE	
NOM DE L'ECOLE	
NOM DE CONTACT	
TELEPHONE	
COURRIEL	
Pourquoi ce projet vous intéresse-t-il ?	
Qu'en attendez -vous ?	

Formulaire à retourner à Apicool - Karine Devot - 06 03 56 68 90  
 par courrier Apicool, 47 rue principale, 57570 Puttelange les Thionville  
 ou inscription par courriel à [contact@apicool.org](mailto:contact@apicool.org)

## Objectifs du projet

### EN TERME DE CONNAISSANCE

- \* Apporter une connaissance générale sur les pollinisateurs, les abeilles en particulier
- \* Comprendre le cycle de vie de ces espèces et leur rôle complémentaire dans les écosystèmes en terme de pollinisation
- \* S'approprier des clés pour agir efficacement (aménagement gîte et couvert)
- \* Mener une action collective expérimentale pour mettre en place de manière simple et reproductible des conditions favorables à l'accueil des pollinisateurs

### EN TERME DE RESULTAT SUR LE TERRAIN

- \* Mise en place de plusieurs zones de plantes à butiner
- \* Mise en place d'habitats diversifiés : un nichoir, un talus, une zone sableuse.
- \* Evaluation des résultats en année 2 (observation, identification, reporting)

## Concrètement

### ANNEE 1 - 2018/2019 - Connaissance et mise en place

Juin 2018 : appel à candidatures

1ère semaine de juillet : visite de terrain des 5 écoles retenues

Fin septembre 2018 : Interventions théoriques en classe (une ou deux 1/2 journées suivant les financements en cours de demande)

Fin octobre/novembre : 1/2 journée mise en place des premières zones de plantation

Printemps 2019 : 1 journée Mise en place des habitats et fin des zones de plantation

### ANNEE 2 - 2019/2020 - Evaluation, valorisation et analyse - suivant dossiers de financement

